

DE GROEIBOOG



Schoolvervoerplan
“De Groeiboog” Mielen
Mei 2006

12 juni 2006

SAMENVATTING

Een werkgroep Verkeer bestaande uit ouders, leerkrachten, gemeentelijke ambtenaren, politie en een medewerker van de Vlaamse Stichting Verkeerskunde heeft gedurende het schooljaar 2005 – 2006 een schoolvervoerplan voor de school opgesteld.

Een schoolvervoerplan is een geheel van maatregelen die de school neemt om meer kinderen te voet, met de fiets of met de bus naar school te laten komen. Er wordt gestreefd naar minder auto's aan de schoolpoort om aldus de verkeersveiligheid te verhogen.

Om de knelpunten te inventariseren werd in de loop van het schooljaar een enquête door de ouders ingevuld. Uit de grote respons van de enquête blijkt de grote betrokkenheid van de ouders rond de problematiek van veilige schoolomgevingen. Het grootste knelpunt rond de school blijft het parkeren van de auto's in de omgeving van de school.

Aan de hand van deze enquête zijn door de werkgroep een aantal acties en maatregelen voorgesteld in het schoolvervoerplan en dit zowel op korte als lange termijn.

INHOUDSTAFEL

1	Algemeen.....	2
1.1	Contactgegevens.....	2
1.1.1	School De Groeiboog.....	2
1.1.2	Werkgroep verkeer.....	2
1.2	Situering.....	3
1.2.1	School.....	3
1.2.2	Leerlingen.....	3
1.2.3	Ligging.....	3
1.2.4	Schoolbus.....	4
1.3	Enquête verplaatsingswijze van de leerlingen.....	4
2	Knelpuntenonderzoek.....	6
2.1	Inleiding.....	6
2.2	De directe schoolomgeving.....	6
2.2.1	Voetganger.....	6
2.2.2	Fietser.....	6
2.2.3	Auto.....	6
2.2.4	Schoolbus.....	7
2.3	De schoolroutes.....	7
2.3.1	Voetganger.....	7
2.3.2	Fietser.....	8
2.3.3	Auto.....	9
2.4	Vervoersorganisatie en Parkeerorganisatie.....	10
3	Actieplan.....	11
3.1	Vervoersorganisatie.....	11
3.2	Informatie.....	13

1 ALGEMEEN

1.1 CONTACTGEGEVENS

1.1.1 School De Groeihoog

Adres : Kerkstraat 13, 3890 Gingelom
Directeur : Ann Missotten
Tel: 011/ 48.54.90
e-mail : gbs.degroeihoogmielen1@skynet.be



1.1.2 Werkgroep verkeer

Ann Missotten – Directeur	Ann Joris – Ouder
Omer Bovy – Schepen van Mobiliteit	Kristel Machiels - Ouder
Gilbert Medart – Schepen van Onderwijs	Daniëlle Guilliams - Ouder
Betty Heeren – Leerkracht	Stijn Coppieters – Gemeente Gingelom
Agna Renaerts – Leerkracht	Frank Forier –Gemeente Gingelom
	Jef Michielsen - VSV

Gedurende het schooljaar 2005 – 2006 is de werkgroep een aantal keer samengekomen om het schoolvervoerplan op te stellen. Volgende vergaderingen hebben plaatsgevonden:

- 16 januari 2006: Kennismaking en voorstelling inhoud schoolvervoerplan
- 6 maart 2006: Knelpuntenonderzoek
- 24 april 2006: Acties/ maatregelen
- 30 mei 2006: Infopakket mobiliteit

1.2 SITUERING

1.2.1 School

- Gemeentelijke Basisschool
- Aantal leerlingen : 111 op 01/09/2005
- 41 Kleuters – 70 Lager
- 8 klassen

1.2.2 Leerlingen

Aan de hand van de adressen van de leerlingen zijn alle woonplaatsen in kaart gebracht. Hieruit blijkt dat 11 leerlingen dit is 9,9% buiten de gemeente Gingelom woont. Er wonen 39 leerlingen of 35,1% binnen een straal van 500m (wandelaafstand). Binnen een straal van 1500m (fietsafstand) wonen 47 leerlingen dit is maar liefst 42,3%.

	Aantal	%
<500m	39	35.1 %
<1500m	64	57.7 %
>1500m	47	42.3 %
Totaal	111	
Buiten Gingelom	11	9.9 %

In bijlage 1 is een kaart met de adressen van de leerlingen weergegeven. Deze kaart geeft een goed beeld van de spreiding van de woonplaatsen van de leerlingen uit de school.

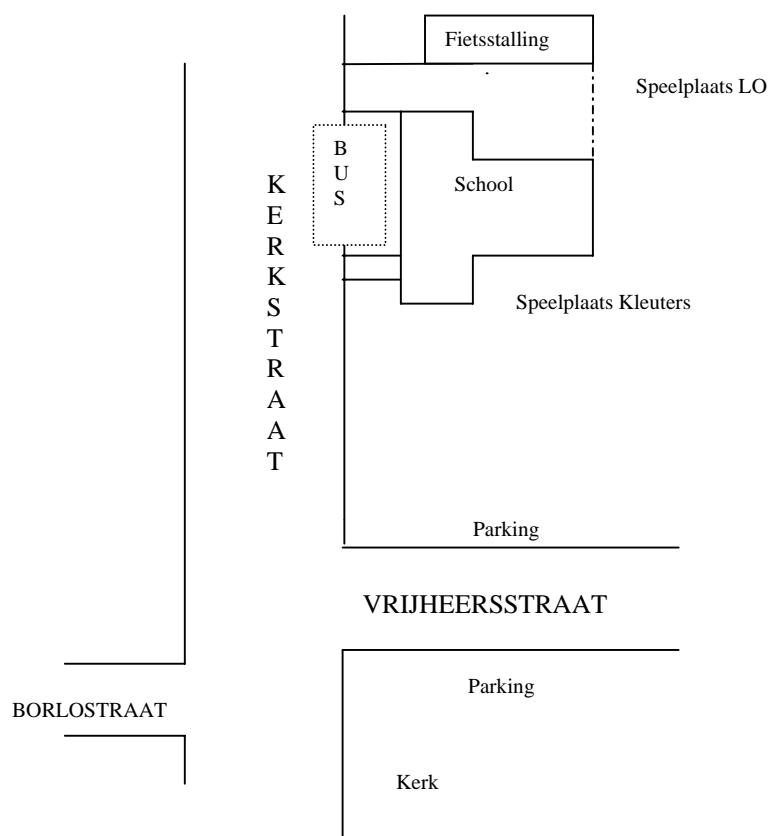
1.2.3 Ligging

De school is gelegen langs de Kerkstraat, dit is een gemeentelijke weg. Er zijn 2 toegangen naar de school. Eén toegang wordt enkel 's avonds gebruikt voor de leerlingen die de schoolbus nemen.

Er geldt een zone 30 snelheidsbeperking in de omgeving van de school.

De bus parkeert in een voorbehouden strook vlak voor het schoolgebouw tussen de twee toegangen. Op deze strook mag niet geparkeerd worden tijdens de begin- en eind-uren van de lessen.

Parkeergelegenheid voor de leerkrachten is voorzien in de nabijheid van de kerk, gelegen op een 100 m. van de school.



1.2.4 Schoolbus

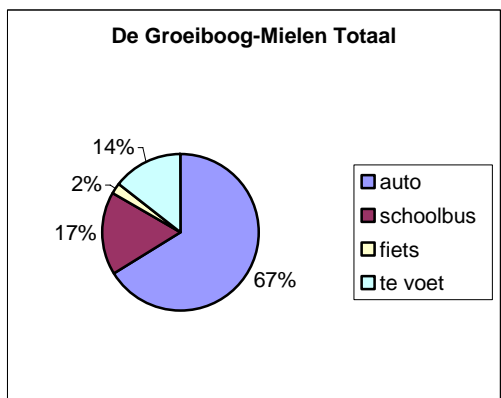
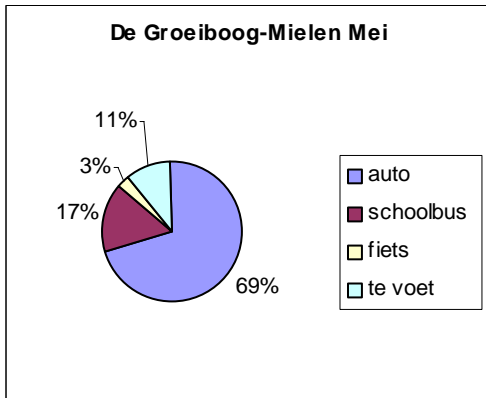
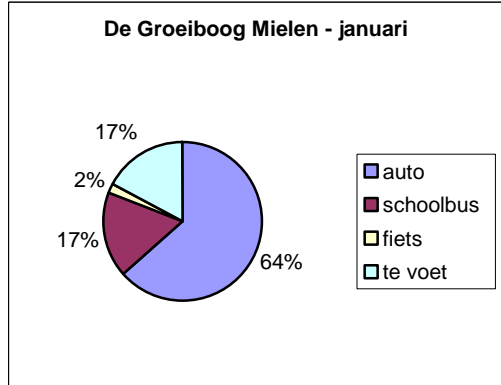
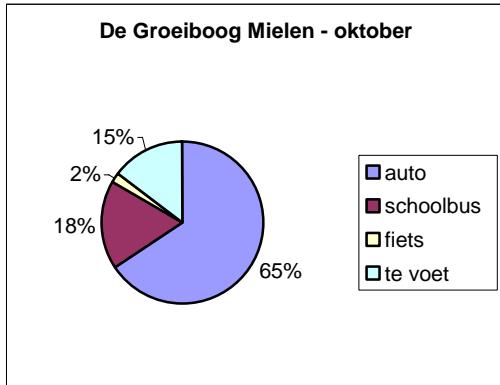
De schoolbus gaat via Mielen, Borlo, Buvingen, Muizen en Kerkom. De kostprijs is 0.35 Euro voor de leerlingen van het lager onderwijs. Voor de kleuters is de schoolbus volledig gratis.

1.3 ENQUÊTE VERPLAATSINGSWIJZE VAN DE LEERLINGEN

Er is in elke klas een enquête gehouden i.v.m. de verplaatsingswijze van de leerlingen. Dit is gebeurd door middel van handopsteking. Deze enquête werd op drie tijdstippen gedurende het schooljaar uitgevoerd.

Hoe kom je meestal naar school?								
	Oktober		Januari		Mei		Totaal	
	Lager	Kleuters	Lager	Kleuters	Lager	Kleuters	Lager	Kleuters
Te voet	12%	19%	15%	22%	12%	9%	13%	16.6%
Met de fiets	3%	0%	3%	0%	4%	0%	3.4%	0%
Met de auto	64%	70%	63%	64%	66%	77%	64.3%	70.4%

Met de schoolbus	21%	11%	19%	14%	18%	14%	19.3%	13%
-------------------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-------	-----



2 KNELPUNTENONDERZOEK

2.1 INLEIDING

Door middel van een enquête, meegegeven aan elk oudste kind van een gezin, is er januari 2006 een knelpuntenonderzoek uitgevoerd. De respons van de enquête bedroeg 74%.

Daarnaast is er ook een wandeling in de omgeving van de school gemaakt met de leerlingen van het 4^{de}, 5^{de} en 6^{de} leerjaar.

Daarna zijn de belangrijkste en meest voorkomende knelpunten in kaart gebracht, zowel voor de directe schoolomgeving (bijlage 2) als voor de schoolroute (bijlage 3). Op deze kaarten zijn de belangrijkste knelpunten geplaatst.

2.2 DE DIRECTE SCHOOLOMGEVING

2.2.1 Voetganger

- *Voel je je veilig in de schoolomgeving?* Nee, vroeger was er meer politietoezicht.
- *Is het oversteken er gevaarlijk?* Ja, het zebrapad aan school is niet meer goed zichtbaar.
- *Zijn de voetpaden ruim genoeg?* Nee, de voetpaden zijn te smal en op sommige plaatsen in slechte staat.
- *Zijn de voetpaden comfortabel, obstakelvrij?* Ze zijn niet obstakelvrij omdat er een trap op het voetpad staat vlak tegenover de school.

2.2.2 Fietser

- *Voel je je veilig in de schoolomgeving?* Nee, geen fietspaden in Mielen.
- *Is het oversteken er gevaarlijk?* Ja, er is geen oversteekplaats voor fietsers.
- *Kan je er veilig en comfortabel fietsen?* Nee, er is geen fietspad.

2.2.3 Auto

- *Zijn de snelheden van het autoverkeer aanvaardbaar?* Ja
- *Zijn er knelpunten in het parkeer- en stationeergedrag die onveiligheid veroorzaken?* Ja,

Parkeren op de busstrook		
Parkeren op het zebrapad		

2.2.4 Schoolbus

- *Is deze halteplaats optimaal gelegen ten opzichte van de schooltoegang? Ja*
- *Is deze halteplaats veilig bereikbaar? Ja*

2.3 DE SCHOOLROUTES

2.3.1 Voetganger

- *Is de school veilig en comfortabel te voet bereikbaar? Nee, het ontbreken van zebrapaden aan de kerk en aan de steenweg (kruispunt Borlostraat-Borgwormsesteenweg).*
- *Zijn er gevaarlijke oversteekplaatsen op de route? Ja, er zijn verschillende gevaarlijke oversteekplaatsen.*

➤ Aan school zelf

Ontbreken van zebrapaden:

Van de Kerkstraat naar de Vrijheersstraat		
Van de Kerkstraat naar de Borloweg		

<p>Aan de steenweg (kruispunt Borlostraat – Borgwormsesteenweg)</p>		
<p>Van de Kerkstraat naar de Smidstraat</p>		

- *Zijn de voetpaden comfortabel en ruim genoeg?* Nee, de voetpaden zijn smal en op sommige plaatsen is er geen voetpad.
- *Is het traject voldoende verlicht?* Ja
- Zijn kortere routes wenselijk?* Nee

2.3.2 Fietser

- *Is de school veilig en comfortabel met de fiets bereikbaar?* Nee, er zijn geen fietspaden in Mielen.
- *Zijn er gevaarlijke oversteekpunten?* Ja, er zijn er meerdere
 - Aan school zelf
 - Aan de Steenweg
 - Van de Smidstraat naar de Kerkstraat
 - Van de Kerkstraat naar de Vrijheersstraat.
- *Zijn de fietsvoorzieningen comfortabel en veilig?* Nee, er zijn geen fietsvoorzieningen
- *Zijn de trajecten voldoende verlicht?* Ja
- *Zijn er kortere routes wenselijk?* Nee

2.3.3 Auto

Doorgaand verkeer te snel dat van de Borlostraat even de Kerkstraat op gaat en dan de Vrijheersstraat in. Dit is een lang uitgestrekte S-bocht met voorrang van rechts.

2.4 VERVOERSORGANISATIE EN PARKEERORGANISATIE

Onderstaande vragenlijst werd door de werkgroep ingevuld.

	Ja	Nee	Prioritair
Voetganger			
Zijn er gemachtigde opzichters?	X		
Zijn er begeleide rijen?		X	
Fietser			
Is er fietspooling?		X	
Zijn er voldoende fietsstallingen?	X		
Zijn de fietsstallingen overdekt?	X		
Zijn de fietsstallingen logisch ingeplant?	X		
De auto			
Wordt carpooling al gestimuleerd?		X	
De Lijn NIET VAN TOEPASSING			
Sluiten de aankomsturen aan op de schooluren?			
Sluiten de vertrekuren aan op de schooluren?			
Is er voldoende wachtoomfort?			
De schoolbus			
Is er een schoolbusservice?	X		
Is er voldoende promotie gevoerd?	X		
Is de prijs laag genoeg?	X		
Is er nood aan een schoolbus?	X		
Parkeerorganisatie			
Verloopt het stationeren ordelijk?		X	
Zijn de parkeerplaatsen logisch ingeplant?		X	
Voldoet het aantal parkeerplaatsen?		X	
Andere knelpunten			
<ul style="list-style-type: none"> De consultaties van Kind & Gezin op dinsdagnamiddag zorgen voor overlast bij het einde van de lessen, de aanwezigheid van geparkeerde voertuigen op de busstrook verhindert een vlotte doorgang van de schoolbus. 			

3 ACTIEPLAN

3.1 VERVOERSORGANISATIE

Onderstaande vragenlijst werd door de werkgroep ingevuld

- JA : het initiatief bestaat al.
- NEEN : dit initiatief NIET wordt niet ontwikkeld.
- K/T : dit initiatief wordt ontwikkeld op korte termijn (binnen één jaar).
- M/T :dit initiatief wordt ontwikkeld op middellange termijn (binnen twee à drie jaar)

Initiatieven van de school				
	Ja	Nee	K/T	M/T
Voetganger				
Voetpool of begeleide rij opzetten		X		
Fietser				
Fietspooling organiseren Vanuit Borlo??	X			
Voldoende kwaliteitsvolle fietsstallingen plaatsen		X		
De Lijn NIET VAN TOEPASSING				
Leerlingen begeleiden naar de meest dichtbij zijnde halte				
De schoolbus				
Het bestaande traject verbeteren → traject nagaan	X			
Nagaan of een schoolbus haalbaar is				
De auto				
Carpooling organiseren		X		
De trein NIET VAN TOEPASSING				
De lestijden beter laten aansluiten op de dienstregeling van de trein				
De toegang van de school				
De schooltoegang(en) reorganiseren	X			
Initiatieven van andere partners				
	Ja	Nee	K/T	M/T
De Lijn				
Bus beter laten aansluiten op de schooluren				

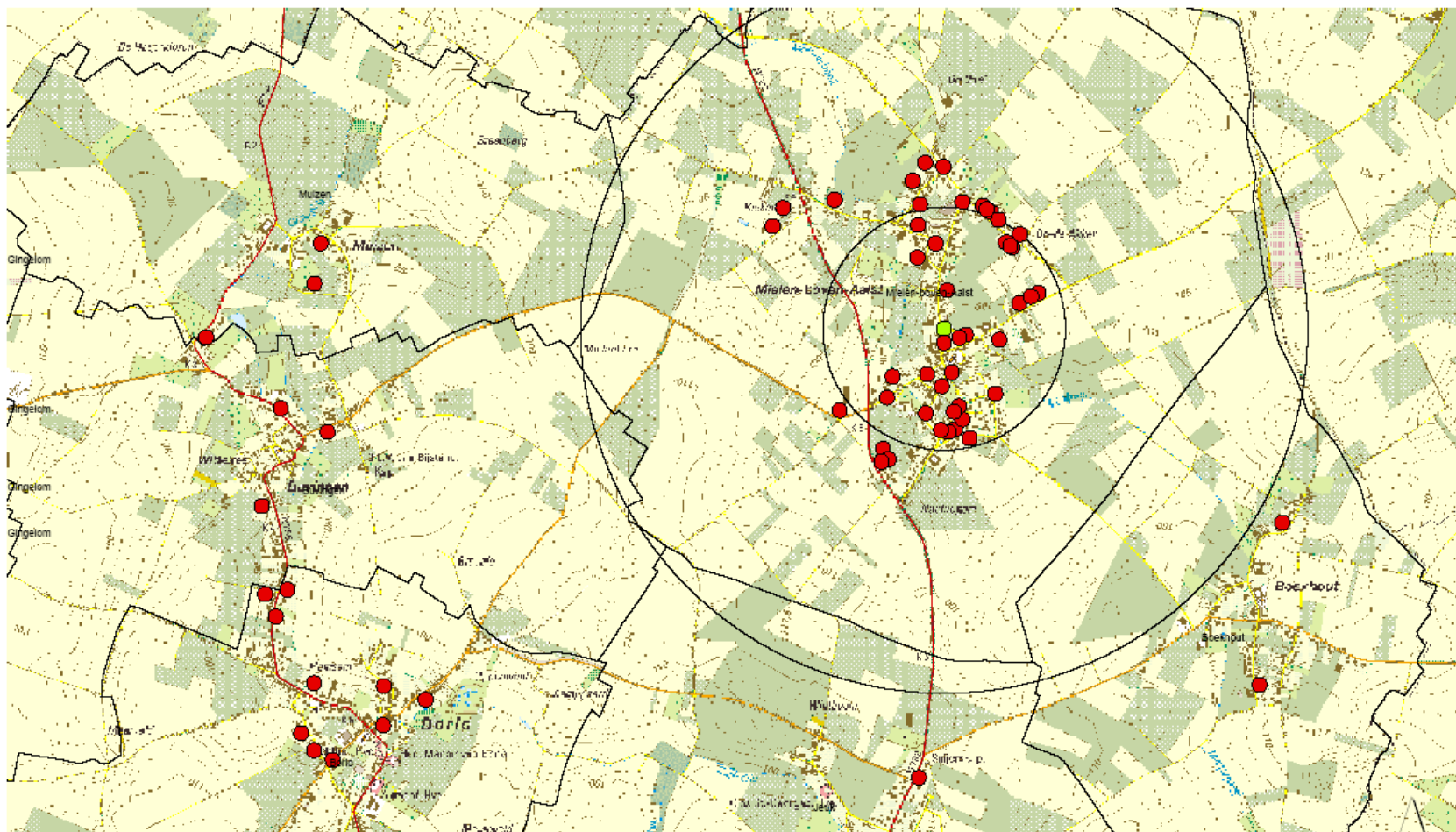
De schoolbus				
Het parkeren reorganiseren		X		
Parkeren en stationeren				
Stationeren onmogelijk maken voor de schoolpoort	X			
Parkeermogelijkheid reduceren aan de schoolpoort	X			
Langparkeren van de leerkrachten reorganiseren		X		
Veilige afzetzones voor de kinderen realiseren		X		
<i>De zone voor de schoolpoort autovrij maken?</i>		X		

Andere initiatieven				
• Zebrapad overschilderen			x	
• Alternatieve route uitstippelen.			x	
• Schoolomgeving re-organiseren → door kinderen gemaakt bord + paaltjes			x	
• Voorstel consultaties van Kind en Gezin te verplaatsen naar woensdag- ipv dinsdagnamiddag			x	
• Bij heraanleg van de kerk-omgeving, dient er voldoende aandacht geschonken worden aan de parkeergelegenheid voor zowel de leerkrachten als de ouders. In de ontwerp-fase is het raadzaam de werkgroep verkeer te raadplegen			x	

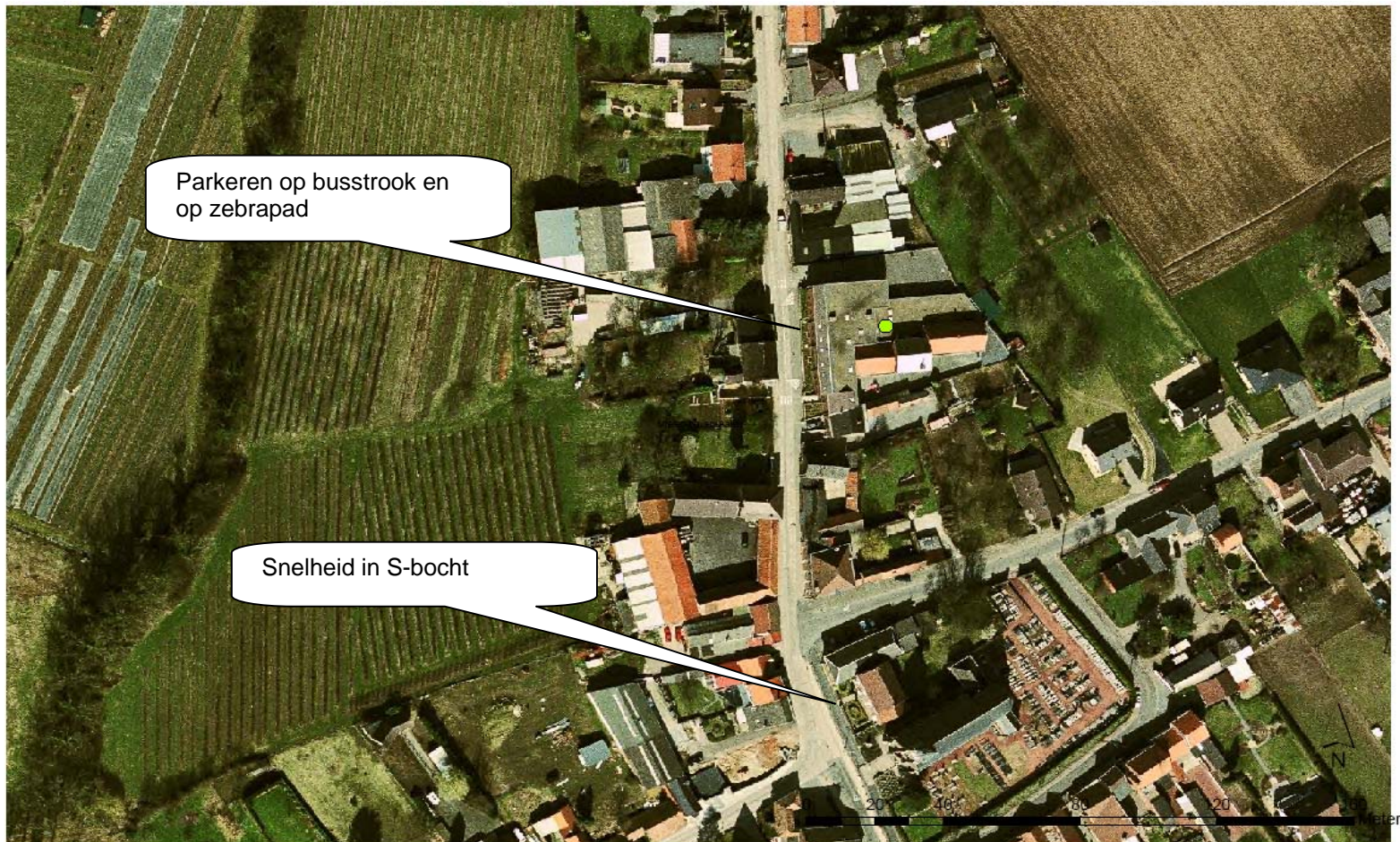
3.2 INFORMATIE

	Ja	Nee	K/T	M/T
Informatie				
Ouders en leerlingen een infopakket 'Mobiliteit' geven bij de inschrijving .			X	
De dienstregeling van bus of trein ligt ter beschikking		X		
Een schoolbereikbaarheidsplan uitgeven (i.s.m. de gemeente)		X		
Een info-avond rond mobiliteit organiseren		X		
Andere initiatieven				
Jaarlijks mobiliteitskrantje uitgeven				
Sensibilisatie				
Autovrije schooldag organiseren	X			
Kilometerspaaractie opzetten	X			
Campagne 'Anders naar School' organiseren		X		
Promotiecampagne voeren i.s.m. de Lijn		X		
Gratis proefritten met de schoolbus aanbieden		X		
Promotiecampagne voeren i.s.m. de NMBS		X		
Uitstappen met de Lijn, trein, te voet of met de fiets				X
Andere initiatieven				
-Politietoezicht aan schoolpoort (begin/einde) of gemachtigd opzichter (ouder?)				
Educatie				
Verkeers- en mobiliteitseducatie geven	X			
Verkeerswandeling in de schoolomgeving			X	
Fietslessen in de school			X	
Fietslessen op straat VERO-(Route)				X

BIJLAGE 1 : SPREIDING WOONPLAATSEN VAN LEERLINGEN



BIJLAGE 2 : KNELPUNTEN DIRECTE SCHOOLOMGEVING



BIJLAGE 3: KNELPUNTEN SCHOOLROUTES



BIJLAGE 4: VOORBEELD - ACTIES

Voorbeeld 1: Actie ‘Veilig schoolbegin’

Doel:

- De ouders en de kinderen aanmoedigen om op een milieuvriendelijke manier naar school te komen.
- De ouders/automobilisten aanmoedigen om hun verkeersgedrag aan te passen aan de kinderen in de schoolomgeving en op de schoolroutes.
- De ouders aanmoedigen om de schoolroutes te verkennen met hun kinderen.
- De ouders aanmoedigen om te zorgen voor een veilig uitgeruste fiets, opvallende kledij en een fietshelm voor de kinderen.

Timing: september

Voorbeeld 2: Actie ‘Parkeren en stationeren’

Doel:

- De ouders/automobilisten aansporen om de kinderen niet af te zetten voor de schoolpoort.
- De ouders/automobilisten aansporen om alternatieve parkeerplaatsen te gebruiken (op wandelafstand van de school) zodat de autodruk in de onmiddellijke schoolomgeving afneemt.

Timing: als het probleem acuut is.

Voorbeeld 3: Actie ‘Fietspooling’

Doel:

Een groepje kinderen onder begeleiding van een volwassene naar school laten fietsen zodat het aantal autoverplaatsingen naar de school afneemt.

Timing: start in het voorjaar.

Voorbeeld 4: Actie ‘Sandwichmannen’

Doel:

Kinderen een boodschap laten overbrengen i.v.m. de verkeersveiligheid in de schoolomgeving d.m.v. sandwichborden.

Timing: als het probleem acuut is.

Voorbeeld 5: Actie ‘Eerst verwittigen, dan bekeuren’

Doel:

Overtreders (snelheid, parkeren,...) laten “bekeuren” (=verwittiging) door kinderen i.s.m. de politie.

Timing: als een probleem acuut is.

BIJLAGE 5: INFOPAKKET MOBILITEIT

- Organisatie schoolbusvervoer
- Organisatie openbaar vervoer
- Organisatie “verlaten van de school”
- Organisatie fietspooling
- Organisatie carpooling
- Organisatie begeleide rij
- Organisatie fietsstalling
- Parkeerorganisatie
- Fietsbereikbaarheidsplan
- Verkeersouders / verkeerswerkgroep
- Sensibilisering: uitrusting fiets, parkeergedrag,...
- Brochures BIVV